

T.C
MURADIYE KAYMAKAMLIĞI
FEVZİYE SALİH ÜNLÜ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düğün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin seade eder-varsa taşım.
Her cerihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini, İlelehat, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, serin, an kıymetli hazinedir. İstikbale dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulurcağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şeraiti, çok namussal bir mahiyette tesahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümnessil olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tesislerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyavanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin şîşesi emelîleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazife; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Sunuş:

Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Fevziye Salih Ünlü ilk-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdari ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere acık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız

Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yenilikler de göz önünde bulundurularak, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğini ümit ediyor, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

MEHMET GÖÇMEN

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	2
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	3
OKULUN KISA TANITIMI	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	OKUL KÜNYESİ:
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR	4
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	5
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	6
OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER	6
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	7
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	8
TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	8
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	8
PAYDAŞ ANALİZİ	9
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI	10
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI	12
VELİ ANKETİ SONUÇLARI	14
1. İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18

VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
STRATEJİK AMAÇ 2:	23
<i>STRATEJİK HEDEF 2.1.</i> VELİLERİ DE SÜRECE DÂHİL EDEN REHBERLİK ANLAYIŞI İLE ÖĞRENCİLERİMİZİN BAŞARI DÜZEYLERİNİ YÜKSELTMEK, RUHSAL VE FİZİKSEL GELİŞİMLERİNE YÖNELİK FAALİYETLERE KATILIM ORANINI ARTIRMAK	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
STRATEJİK AMAÇ 3:	26
<i>STRATEJİK HEDEF 3.1.</i> OKULUMUZDAKİ İNSAN KAYNAĞININ NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK, OKULUMUZU VERİMLİ BİR MALİ YAPI İLE BELİRLENEN KURUM STANDARTLARINA UYGUN HALE GETİRMEK	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET GÖÇMEN	MÜDÜR	MUSTAFA FİDAN	MÜDÜR YRD.
MUSTAFA FİDAN	MÜDÜR YARDIMCISI	ELANUR DAĞ	ÖĞRETMEN
ELANUR DAĞ	ÖĞRETMEN	TUĞÇE BOZ	ÖĞRETMEN
GAMZE TAŞ DEŞAT	ÖĞRETMEN	DİLEK GÜNEŞOĞLU	ÖĞRETMEN
BURCU GÖKDEMİR	ÖĞRETMEN	DURMUŞ SEZER	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz Van'ın Muradiye ilçesine bağlı Karahan Mahallesi'nde yer almaktadır. Okulumuz üç katlı olup yanında bir tane de yemekhane bulunmaktadır. Okulumuz bahçeyle birlikte toplam 10.000 metrekare alana sahip olup 01.03.2012 tarihinde faaliyete geçmiştir. Okulumuz bünyesinde ana sınıfı mevcut olup toplam 18 derslik bulunmaktadır. Okul mevcudumuz 586 öğrenci olup 29 personel bulunmaktadır. Eğitim-öğretim tam gün olarak yapılmaktadır. Taşıma merkezi olarak faaliyet göstermektedir. İdare-öğretmen-öğrenci-veli iletişim ve işbirliğine büyük önem verilmektedir. Okulumuz yerel ve ulusal her türlü etkinliğe imkanlar dahilinde katılım sağlamaktadır. Okulumuz TEOG sınavlarında Türkiye birincisi öğrenci çıkarmıştır. İlçede 2018 yılında " Öğretmenler Günü " günü münasebetiyle düzenlenen İlkokullar Arası Resim Yarışmasında birincilik elde edilmiştir. Yine önceki yıllarda proje yarışmalarında ilçe ve il birinciliği elde edilip bölge yarışmasına katılım sağlanmıştır. Bunlar gibi daha bir çok başarılar sayılabilir. Bundan sonra da daha iyi başarılar için çalışmak temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**Okul Künyesi:**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: MURADIYE			
Adres:	KARAHAN MAH. VAN YOLU KÜME EVLERİ SK. FEVZİYE SALİH ÜNLÜ İLK-ORTA OKULU BLOK NO: 100 MURADIYE / VAN				
Telefon Numarası:	05066488093	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	fevziyesalihunluioo.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fevziyesalihunluioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	746212(ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.09.2012		Toplam Çalışan Sayısı:	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	148	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	137		Erkek	10
	Toplam	285		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25.9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25.6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,76	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1 lira	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışanların Görev Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler Tabloda Verilmiştir.

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okul Müdürü
Müdür Baş Yardımcısı	-
Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı
Atölye ve Bölüm Şefleri	-
Öğretmenler	Öğretmenler
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	-
Yardımcı Hizmetler Personeli	

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	9	1,53
5-6 Yıl	5	0,85
7-10 Yıl	3	0,51
10.....Üzeri	-	0

Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	3	3	3	3	3	3

İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Mehmet GÖÇMEN	Müdür	Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları	2024	2024000136
Mustafa FİDAN	Müdür Yardımcısı	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000521

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla) Tabloda Verilmiştir.

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	-Bilişim Teknolojileri -Matematik -Fen Bilgisi -Fen Bilgisi -İngilizce -Rehberlik -Türkçe -Matematik	-Kadın -Kadın -Kadın -Kadın	 -Erkek -Erkek -Erkek	-1 -2 -3 -3 -1 -3 -2	8
4-6 Yıl	-Görsel Sanatlar -Türkçe -Türkçe -Müzik -Beden Eğitimi	-Kadın -5	 -Erkek -Erkek -Erkek	-5 -4 -4 -5 -7	5
7-10 Yıl	-Sosyal Bilgiler -Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi -Beden Eğitimi	-Kadın	-Erkek -Erkek	-7 -8 -8	3
11-15 Yıl	-Türkçe		-Erkek		1
16-20					
20 ve üzeri					

Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	4	3	1	4	4	5

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları Tabloda Verilmiştir.

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Burcu GÖKDEMİR	Fen Bilgisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Cesim DEMİR	Beden Eğitimi	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	S7014862102 5
Kadriye YÜKSEL	Sosyal Bilgiler	-Mesleki Çalışma Müze Eğitimi Semineri -Dijital Okuryazarlık	-2021 -2022	-2021001113 -2022000755
Elanur DAĞ	Bilişim Teknolojileri	-TÜBİTAK Projesi Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	-2023	- 2023008919
Emre ÖZAN	Türkçe	- MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri -Okul kültürünün Geliştirilmesi Semineri	-2023 -2023	-2023007736 -2023003856
Dilek GÜNEŞOĞLU	Matematik	-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri -Aday Öğretmenlik Uyum Eğitim Semineri	-2024 -2024	-2024983558 -2023650622
Durmuş SEZER	Matematik	- Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri - Okul kültürünün Geliştirilmesi Semineri	-2023 -2023	-2023650541 -2023003856
Esmâ DEMİR ÇINAR	Fen Bilgisi	-Gençlerle İletişim Semineri	-2023	-2023003861

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı Tabloda Verilmiştir.

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	Lisans		2
4	Branş Öğretmeni	7	7	Lisans		14
5	Rehber Öğretmen	1	-	Lisans		1
6	Yardımcı Personel	1	-			1

Okulumuzda Çalışanların Görev Dağılımı Tabloda Verilmiştir.

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okul Müdürü
Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı
Öğretmenler	Branş öğretmenleri bulunmaktadır.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulumuzda 1 adet Yardımcı Hizmetler Personeli bulunmaktadır.

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	1	1	185	10	7	10	16	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Fiziki Mekân Durumu Tabloda Verilmiştir.

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	VAR		1		
Ekipman Odası	VAR		1		
Kütüphane	VAR		1		
Rehberlik Servisi	VAR		1		
Resim Odası		YOK		VAR	Görsel Sanatlar etkinlikleri için resim odasına ihtiyaç duyulmaktadır.
Müzik Odası	VAR		1		
Çok Amaçlı Salon		YOK		VAR	
Spor Salonu		YOK		VAR	Öğrencilerin, okul bahçesinde dersi işleyemeyecekleri kötü hava şartlarında spor salonu gerekmektedir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	11	25	7/A	12	15	27
5/B	15	12	26	7/B	12	13	25
6/A	14	11	25	7/C	15	12	27
6/B	11	14	25	8/A	13	12	25
6/C	13	13	26	8/B	16	10	26
				8/C	14	14	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tablodayer verilmiştir.

Teknolojik Araç-Gereç Durumu Tablosu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Masaüstü Bilgisayar	-	21	21	7
Yazıcı	3	3	2	
Fotokopi Makinası	2	2	3	1
Akıllı Tahta	17	17	17	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okul arazisinin genişliği	Taşmalı okul olması
Okula ulaşımın kolaylığı	Spor alanı ve laboratuvar eksikliği
Öğretmenler arasındaki işbirliği	Donanım yetersizliği
Gelişime açık öğrenci potansiyeli olması	Kantinin olmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Öğrenci potansiyelinin iyi olması	Ana yola yakın olma
Öğretmenler arasındaki işbirliği	Güvenlik personelinin olmaması
Öğrencilere değer verilmesi ve öğrencilerle işbirliği	Dışarıya açık olması
Velilerle iletişime önem verme	Okul bahçe duvarlarının yüksek olmaması
Sportif faaliyetlere yeterli bahçe yapısının olması	Elektrik kesintilerinin çok sık olması

Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Okulumuzun öğrencileri ve velilerine uygulanan anketler, öğretmenlerimizin toplantı tutanakları ve okul genelinde yapılan deneme sınavlarının takibi göz önüne alınarak yapılan tespitler ve belirlenen ihtiyaçlar tablodaki gibidir.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirmek için rehberlik servisinin çalışmalar yapması.
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%75) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi ve çoklu zeka öğrenme stili ele alınmalıdır.

Geleceğe Bakış

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Misyonumuz

Okulumuz tüm öğrencilerini öncelikle ahlaklı, dürüst, temiz ve vatanını seven öğrenciler yetiştirsin. Öğrencilerimiz değişen dünyamıza uyum sağlayabilmek için gerekli davranış ve donanıma sahip yetişsinler. Tüm öğrencilerimiz bir yüksek öğretim kurumuna girmeye hak kazansın. Okul toplumunun tüm bireyleri sorumluluk alsın ve sorumlulukları doğrultusunda yetki ve inisiyatif kullansın. Öğrencilerimiz yaşadıkları toplumun sorunlarına duyarlı olsunlar, fikir ve hareketleri ile öncülük etsinler. Okul toplumunun tüm bireyleri hedeflerine ulaşmada ilkelerinden ödün vermesinler. Olumlu niteliklere sahip bir kültürümüz oluşsun ve okul toplumunun bireyleri okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın, kültürleri ile gurur duysunlar.

Vizyonumuz

Ancak geleceği düşünebilen milletler, yaşamak ve ilerlemek imkanlarına kavuşurlar (Mustafa Kemal ATATÜRK). Düşünen, okuyan, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, değişen şartlara ve koşullara karşı kendisini yenileyebilen, sevgi, saygı ve hoşgörü duygularına sahip öğrencilerin yetiştiği; yaşadıkları toplumun hayat şartlarını iyileştirmeye çalışan, öğrencilerin hayata ve bir üst öğretime hazırlandığı; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin el birliğiyle hem ilçemizde hem Van'da hem de Türkiye'de örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- Öğrenci merkezli bir eğitim kurumuyuz.
- Kendini sürekli geliştiren ve yenileyen öğretmen kadromuz var.
- Öğrencileri bir bütün olarak ele almak esastır.
- Öğretmen-öğrenci-veli iş birliğine önem verilir.

- Öğretmenlerin kendi içinde ve idare ile iş birliği esastır.
- Öncelikli hedef öğrencileri hayata hazırlamaktır.

Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Amaç 1	Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.
Hedef 1.1	Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	10	7	6	5	4	3	Yıl Boyunca	Haftalık
PG 1.1.3 Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	0	Yıl Boyunca	Dönemlik
PG 1.1.4 Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	60	70	30	25	15	10	7	Yıl Boyunca	Aylık
Koordinatör Birim	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmenleri.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul idaresi ve rehber öğretmenler.								
Riskler	Aile faktörü, Taşınma durumları, Ulaşım problemi, Olağandışı durumlar (salgın, doğal afet...)								
Stratejiler	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır. Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	700 TL								
Tespitler	Çocukların daha iyi bir eğitim alması. Öğrenme ortamından uzak kalmaması. Kolaylıkla adapte olmaları.								
İhtiyaçlar	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için ailelerle ortak çalışmalar yapılacaktır. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.								

TEMA	Eğitim ve Öğretime Erişim							
Okul/Kurum Türü:	Ortaokul							
AMAÇ-1	Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.							
HEDEF-1.2.	Öğrencilerin okula uyum sorunlarını ve öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 1.2.1 Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	-	-	-	-	-	-	-	-
PG 1.2.2 Uyum problemi yaşıyan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	60	25	24	23	22	21	20	
PG 1.2.3 Uyum problemi yaşıyan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	40	25	24	23	22	21	20	
Sorumlu Birim	Rehberlik Servisi							
Stratejiler	S1. Özel gereksinimli, uyum problem yaşıyan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir. S2. Özel gereksinimli, uyum problem yaşıyan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.							
Riskler	Öğrenci ebeveynlerin okul rehberlik servisi ve okul idaresi ile işbirliğine yanaşmamaları.							
Maliyet Tahmini	800 TL							
Tespitler	Paydaşların gerekli sorumluluklarını yerine getirmeleri gerekmektedir.							
İhtiyaçlar	Rehberlik servisi ve ilgili öğretmenlere gerekli desteğin sağlanması.							

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü:	Ortaokul						
AMAÇ 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
HEDEF 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1 Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	15	40	40	45	50	55	60
PG 2.1.2 Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	15	50	52	55	60	63	65
PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	15	50	55	57	60	63	65
PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması	15	55	55	60	65	68	80
PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	15	50	53	55	60	65	70
PG 2.1.6 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50	55
Sorumlu Birim	Müdür Yardımcısı						
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.						

Riskler	Öğrencilerin ön bilgi eksikliklerinin tespit edilememesi, yeni öğrenmelerin yeterli düzeyde sağlanamaması.
Maliyet Tahmini	5000TL
Tespitler	Dersler ile ilgili öğrencilerin kaynak ve materyal erişimlerinin okul saatleri dışında erişimlerinin sağlanması gerekmektedir.
İhtiyaçlar	Okul aile birliği üzerinden aileler ile iletişime geçip gerekli ihtiyaç ve tedbirlerin alınması gerekmektedir.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü:	Ortaokul						
AMAÇ 2	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
HEDEF 2.2	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	45	50	55	60	65	70
PG 2.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	10	10	20	25	30	40	50
PG 2.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	10	20	30	40	50	60
PG 2.2.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	23	25	27	30
PG 2.2.5 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	20	22	23	25	30	35
Sorumlu Birim	Müdür Yardımcısı						
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.						
Riskler	Proje ve yarışmalara katılım sağlama konusunda öğrencilerin isteksiz ve ilgisiz davranmaları.						
Maliyet Tahmini	15000 TL						
Tespitler	Öğrencilerde merak duygusu ve araştırma isteği uyandırmak gerekmektedir.						
İhtiyaçlar	Proje ve yarışmalara katılım konusunda kurum, kuruluş ve velilerin teşvik edici tutum içerisinde olması gerekmektedir.						

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü:	Ortaokul						
AMAÇ 2	Velileri de sürece dâhil ederek daha nitelikli bir okul ortamı için etkin bir okul-aile birliği mekanizması geliştirilecektir.						
HEDEF 2.3	Okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1 Düzenlenen okul-aile birliği toplantı sayısı	40	4	5	6	7	8	8
PG 2.3.2 Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	10	15	20	22	23	24	25
PG 2.3.3 Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	50	50	55	60	65	70	75
Sorumlu Birim	Müdür yardımcısı						
Stratejiler	S1. Okul-aile birliği sistemini işlevsel hale getirmek için velilerin karar sürecine dâhil edilmeleri sağlanacaktır. S2. Okul-aile işbirliğini kuvvetlendirmek amacıyla toplantı dışı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenerek okul kültürünü benimsemeleri sağlanacaktır. S3. Dönem sonlarında veli kurum memnuniyet anketleri düzenlenerek eksikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecek, bunlara yönelik gereken önlemler alınacaktır.						
Riskler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması ve okulda yapılan toplantılara katılımın az olması.						
Maliyet Tahmini	3500 TL						
Tespitler	Öğretmen ve veli iletişiminin geliştirilmesi gerekmektedir.						
İhtiyaçlar	Okulda sıklakla veli toplantılarının yapılması ve öğrencilerle ilgili velilere gerekli bilgilendirmenin tam ve zamanında yapılması gerekmektedir.						

TEMA	Kurumsal Kapasite						
Okul/Kurum Türü:	Ortaokul						
AMAÇ 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir						
HEDEF 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	50	1	2	3	4	4	5
PG 3.1.2 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	50	1	2	3	4	5	6
Sorumlu Birim	Müdür Yardımcısı						
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenerek alanlar oluşturulacaktır.						
Riskler	Okul binasının ve fiziki çevresinin iyi olmaması sebebiyle tamiratların ve onarımların sürekli yapılması gerekliliği						
Maliyet Tahmini	2.500 TL						
Tespitler	Okulun kapalı mekanları ve bahçesinde çocukların oyun oynayabileceği ve keyifli zaman geçirebileceği alanlar oluşturulmalıdır.						
İhtiyaçlar	Hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için idare tarafından ilgili paydaşlarla iletişime geçip faaliyet yürütülmelidir.						
TEMA	Kurumsal Kapasite						
Okul/Kurum Türü:	Ortaokul						
AMAÇ-3	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						

HEDEF-3.2		Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğrenci Sayısı	10	285	286	287	287	287	287
	Veli Sayısı	10	50	85	86	87	87	87
	Öğretmen Sayısı	10	25	20	21	22	22	22
PG 3.2.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	Öğrenci Sayısı	10	285	304	304	304	304	308
	Veli Sayısı	10	51	57	60	61	62	64
	Öğretmen Sayısı	10	24	25	25	25	25	25
PG 3.2.3 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	Öğrenci Sayısı	5	285	295	300	310	320	330
	Veli Sayısı	5	55	70	80	100	130	200
	Öğretmen Sayısı	5	23	24	25	26	27	27
PG 3.2.4 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	Öğrenci Sayısı	5	285	286	287	288	289	292
	Personel Sayısı	5	5	5	5	5	5	5
	Öğretmen Sayısı	5	23	24	24	24	24	25
PG 3.2.5 Afet ve acil durum tatbikat sayısı		10	3	4	4	4	4	4
Sorumlu Birim	Rehberlik Servisi							
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S4 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.							
Riskler	Okulun şehir merkezine uzak olmasından dolayı gerekli eğitimleri verebilecek kurum ve kişilerin ilçeye gelmemesi.							
Maliyet Tahmini	3000 TL							
Tespitler	Bağımlılıkla mücadele, hijyen, sağlıklı beslenme vb konularda daha fazla çalışma yapılması gerekmektedir.							
İhtiyaçlar	Okullardaki rehberlik servislerinin daha etkili çalışmalar yapması gerekmektedir.							

TEMA	Kurumsal Kapasite							
Okul/Kurum Türü:	Ortaokul							
AMAÇ-3	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.							
HEDEF-3.3	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.							
	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(2023)	2024	2025	2026	2027	2028
	PG 3.3.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı	20	2	3	3	3	3	3
	PG 3.3.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	25	14	15	16	16	16	16
	PG 3.3.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	25	14	15	16	16	16	16
	PG 3.3.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	30	13	15	15	15	15	15
Sorumlu Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı							
Stratejiler	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>							
Riskler	Uzaktan eğitim alan öğretmenlerin uygulama konusunda eksik kalmaları ve hizmet içi eğitim konusunda da idareci ve öğretmenlerin iş yoğunluğundan dolayı katılımın az olması ve gerekli eğitimlerin alınamaması.							

Maliyet Tahmini	2.000 TL
Tespitler	Öğretmenlerin ve okul idarecilerinin daha fazla hizmet içi seminerine katılması gerekmektedir.
İhtiyaçlar	Okul, ilçe MEM ve ilgili bakanlık tarafından öğretmen ve idareci ihtiyaçlarının doğru tespit edilip bu yönde eğitimlerin verilmesi gerekmektedir.

Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	1500	1900	2200	2500	2800	10900
Hedef 1.1	700	900	1000	1200	1400	5200
Hedef 1.2	800	1000	1200	1300	1400	5700
Amaç 2	23500	24000	24500	25000	25600	122600
Hedef 2.1	5000	5200	5400	5600	5800	27000
Hedef 2.2	15000	15200	15400	15600	15800	77000
Hedef 2.3	3500	3600	3700	3800	4000	18600
Amaç 3	7500	8300	9000	9500	10000	44300
Hedef 3.1	2500	2700	3000	3200	3400	14800
Hedef 3.2	3000	3400	3600	3800	4000	17800
Hedef 3.3	2000	2200	2400	2500	2600	11700
Genel Yönetim Giderleri	6000	8000	10000	12000	14500	50500
TOPLAM	38500	42200	46700	49000	52900	228300

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

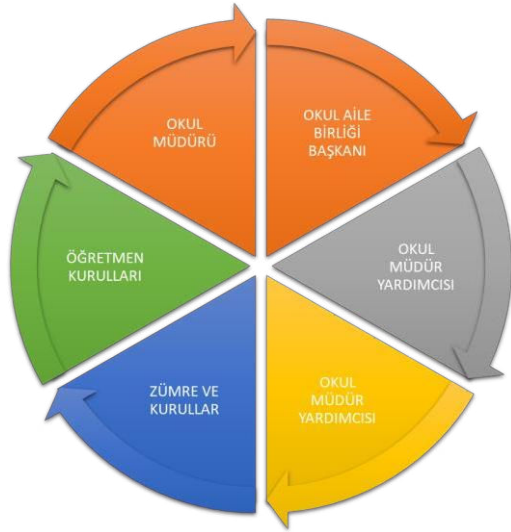
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir.</p> <p>2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.</p>					

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

01-Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Öğrencilerin yüzde elli bir (%51.5) "kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

02- Okul temiz ve hijyeniktir.

Öğrencilerin yüzde elli iki (%52) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

03- Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.

Öğrencilerin yüzde kırk dört (%44) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

04- Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.

Öğrencilerin yüzde kırk beş (%45) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

05- Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.

Öğrencilerin yüzde elli iki (%52) "kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

06- Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

Öğrencilerin yüzde kırk altısı (%46) "kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

07- Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

Öğrencilerin yüzde kırk dördü (%44) "kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

08- Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.

Öğrencilerin yüzde kırk dördü (%44) "kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

09- Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.

Öğrencilerin yüzde elli üç (%53) "kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

10- Okulumda yer almam için birçok fırsat var.

Öğrencilerin yüzde otuz bir (%52) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

11- Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.

Öğrencilerin yüzde elli iki (%52) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

12- Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.

Öğrencilerin yüzde elli bir (%51) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

- 13- Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.
Öğrencilerin yüzde elli (%50) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 14- Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.
Öğrencilerin yüzde kırk sekiz (%48) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 15- Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.
Öğrencilerin yüzde elli bir (%51) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 16 Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.
Öğrencilerin yüzde kırk altı (%46) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 17- Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.
Öğrencilerin yüzde elli bir (%51) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 18- Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.
Öğrencilerin yüzde elli beş (%55) 'kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 19- Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.
Öğrencilerin yüzde elli bir (%51) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 20- DYK'leri yeterli buluyorum.
Öğrencilerin yüzde kırk iki (%42) 'kararsızım" maddesini işaretlemişlerdi

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- 01-Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.
Öğretmenlerimizin yüzde elli bir (%70) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 02- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.
Öğretmenlerimizin yüzde yetmiş beş (%76) 'kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 03- Okul temiz ve hijyeniktir.
Öğretmenlerimizin yüzde yetmiş sekiz (%78) 'kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 04- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.
Öğretmenlerimizin yüzde kırk sekiz (%48) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 05- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.
Öğretmenlerimizin yüzde elli sekiz (%58) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 06- Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.
Öğretmenlerimizin yüzde elli bir (%51) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 07- Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.
Öğretmenlerimizin yüzde altmış dört (%64) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 08- Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.
Öğretmenlerimizin yüzde seksen(%80) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 09- Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.
Öğretmenlerimizin yüzde seksen dört(%84) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 10- Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.
Öğretmenlerimizin yüzde doksan (%90) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 11- Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.
Öğretmenlerimizin yüzde elli dört (%54) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 12- Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.
Öğretmenlerimizin yüzde doksan (%90) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 13- Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.
Öğretmenlerimizin yüzde elli bir (%51) 'kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 14- Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.
Öğretmenlerimizin yüzde altmış beş (%65) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 15- Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.
Öğretmenlerimizin yüzde elli beş (%55) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 16- Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.
Öğretmenlerimizin yüzde altmış dört (%64) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 17- Okulumuza aidiyet hissediyorum.
Öğretmenlerimizin yüzde yetmiş sekiz (%78) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.

Not: Öğretmenlerimizin yüzde yüzü (%100), kantin ve çok amaçlı salonun bulunmadığını belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

- 01- Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.
Velilerimizin yüzde elli beşi (%55) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 02- Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.
Velilerimizin yüzde elli ikisi (%52) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 03- Okul temiz ve hijyeniktir.
Velilerimizin yüzde ellisi(%50) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 04- Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.
Velilerimizin yüzde elli beşi (%55) 'kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 05- Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.
Velilerimizin yüzde elli biri (%51) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 06- Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.
Velilerimizin yüzde ellisi(%50) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 07- Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.
Velilerimizin yüzde yetmiş (%70) 'kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 08- Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.
Velilerimizin yüzde yetmiş beş (%75) 'kesinlikle katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 09- Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.
Velilerimizin yüzde altmış (%60) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 10- Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.
Velilerimizin yüzde elli beşi (%55) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 11- Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.
Velilerimizin yüzde elli beşi (%55) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 12- Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.
Velilerimizin yüzde altmış beş (%65) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 13- Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.
Velilerimizin yüzde doksan beş (%95) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 14- Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.
Velilerimizin yüzde elli beşi (%55) 'katılıyorum" maddesini işaretlemişlerdir.
- 15- Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

Velilerimizin yüzde altmış beş (%65) kesinlikle ‘katılıyorum’ maddesini işaretlemişlerdir.

16 Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.
Velilerimizin yüzde altmış dokuz (%69) ‘katılıyorum’ maddesini işaretlemişlerdir.

17- Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.
Velilerimizin yüzde elli üç (%53) ‘katılıyorum’ maddesini işaretlemişlerdir.

18- Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.
Velilerimizin yüzde seksen sekiz (%88) ‘katılıyorum’ maddesini işaretlemişlerdir.

19- Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.
Velilerimizin yüzde elli bir (%51) ‘katılıyorum’ maddesini işaretlemişlerdir.

20- Çocuğumu okumaya teşvik ederim.
Velilerimizin yüzde doksan beş (%95) ‘kesinlikle katılıyorum’ maddesini işaretlemişlerdir.

21- Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlıyorum.
Velilerimizin yüzde doksan (%90) ‘katılıyorum’ maddesini işaretlemişlerdir.

22- Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.
Velilerimizin yüzde yetmiş beşi (%75) ‘kesinlikle katılıyorum’ maddesini işaretlemişlerdir.

Not: Velilerimizin yüzde doksan ikisi (%92) taşınmalı eğitimin sıkıntılı olduğunu belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okul alanı genişliği	Taşımalı okul olması
Okulun ulaşım kolaylığı	Su yetersizliği
Öğretmenler arasındaki işbirliği	Donanım yetersizliği
Gelişime açık öğrenci potansiyeli olması	Sınıfların kalabalık olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Öğrenci potansiyelinin iyi olması	Ana yola yakın olma
Öğretmenler arasındaki işbirliği	Güvenlik personelinin olmaması
Öğrencilere değer verilmesi ve öğrencilerle işbirliği	Dışarıya açık olması
Velilerle iletişime önem verme	Kantin olmaması
	Elektrik kesintilerinin çok sık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam etmeyen öğrencilerin tespit edilip aile ziyareti yapılması ve o öğrencilerin okula kazandırılması
2	Okuma ve yazması sıkıntılı öğrencilere takviye kurslarının verilmesi
3	Veliler ile sürekli iletişim halinde olup öğrencilerin denetim altında tutulması
4	Okulda akademik olarak rekabetin olduğu bir ortam hazırlanması
5	Öğretmenler arasında ekip ruhu oluşturarak kaliteli bir eğitim-öğretim ortamının oluşturulması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci başarılarının çeşitli şekillerde takip edilmesi
2	Okuma faaliyetlerine önem verilmesi
3	Öğrencilerde görev bilincinin oluşturulması.
4	Çok yönlü gelişim için çeşitli aktivitelerin yapılması
5	Okulda ortak bir okul kültürünün oluşturulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanımsal olarak en iyi şekilde kullanılmaya çalışılmakta
2	İSG kapsamında güvenli bir ortam oluşturma
3	Okul web sayfası sürekli güncellenmekte
4	Okulla ilgili istatistikler hazırlanmakta
5	Çevreye okul tanıtımı yapılmakta

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz tüm öğrencilerini öncelikle ahlaklı, dürüst, temiz ve vatanını seven öğrenciler yetiştirsin . • Öğrencilerimiz değişen dünyamıza uyum sağlayabilmek için gerekli davranış ve donanıma sahip yetişsinler. • Tüm öğrencilerimiz bir yüksek öğretim kurumuna girmeye hak kazansın. • Okul toplumunun tüm bireyleri sorumluluk alsın ve sorumlulukları doğrultusunda yetki ve inisiyatif kullansın. • Öğrencilerimiz yaşadıkları toplumun sorunlarına duyarlı olsunlar, fikir ve hareketleri ile öncülük etsinler. • Okul toplumunun tüm bireyleri hedeflerine ulaşmada ilkelerinden ödün vermesinler. • Olumlu niteliklere sahip bir kültürümüz oluşsun ve okul toplumunun bireyleri okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın, kültürleri ile gurur duysunlar.

VİZYONUMUZ

Ancak geleceği düşünebilen milletler, yaşamak ve ilerlemek imkanlarına kavuşurlar (ATATÜRK). Düşünen, okuyan, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, değişen şartlara ve koşullara karşı kendisini yenileyebilen, sevgi, saygı ve hoşgörü duygularına sahip öğrencilerin yetiştiği; yaşadıkları toplumun hayat şartlarını iyileştirmeye çalışan, öğrencilerin hayata ve bir üst öğretime hazırlandığı; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin el birliğiyle hem ilçemizde hem Van'da hem de Türkiye'de örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) Öğrenci merkezli bir eğitim kurumuyuz.
- 2) Kendini sürekli geliştiren ve yenileyen öğretmen kadromuz var.
- 3) Öğrencileri bir bütün olarak ele almak esastır.
- 4) Öğretmen-öğrenci-veli işbirliğine önem verilir.
- 5) Öğretmenlerin kendi içinde ve idare ile işbirliği esastır.
- 6) Öncelikli hedef öğrencileri hayata hazırlamaktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okulakayıt yaptırılanların oranı (%)	60	65	75	85	95	98
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	55	60	65	75	90	95
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	74	80	86	90	94	100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	55	62	68	76	84	96
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.8	5.4	5.00	4.8	4.00	3.5
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4.3	4.1	3.8	3.4	3.00	2.5

PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 günve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.9	5.2	5.00	4.6	4.00	3.5
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	00	00	00	00	00	00
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	4.6	4.2	4.00	3.6	3.00	2.5
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	80	86	90	92	94	96
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'etanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	10	15	18	25	36	50
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	8	6	5	3	2
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	20	18	15	12	10	5
PG.1.1.15	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	10	20	40	50	70	80

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okul öncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber Öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	0	1	1	1	3
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	10	12	13	15	20	25
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	25	35	45	55	65	78
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	10	15	20	25	30	40

PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan velilerin oranı (%)	40	45	50	55	60	75
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	6	8	10	12
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	20	30	35	40	45
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı(%)	2	4	5	6	8	10
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	80
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	40	45	50	60	60	75
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	65	70	75	78
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	60	60	65	70	78	80
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	62	66	70	74	76	80
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	70	74	78	80	82	84
PG.2.1.16	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	15	12	10	8	6	4
PG.2.1.17	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.19	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelerin sayısı	0	2	2	3	3	5
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	15	25	30	32	35	40
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	24	30	32	35	40

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yarışma tarihleri okullara bildirildiğinde.
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönüşler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	2	3	4	5	6	10
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı(%)	80	85	90	95	98	100
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	2	3	4	6
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	50	60	70	80	85	90

PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formumaddelerine uygunluk oranı (%)	70	75	80	85	88	95
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	4	6	7	9	10	20
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	10	20	22	28	30	50
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	4	4	3	2	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanmasını sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	Yıl boyunca
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı ve rehber öğretmeni	İhtiyaç duyulduğunda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME:

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	150	200	250	300	350	400
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	350	400	450	500	550	600
TOPLAM	500	600	700	800	900	1000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.